**Українська мова 7 клас Дата: 24.01.2022**

***Тема: Не з дієприслівниками****.*

**Мета:** навчити учнів правильно писати не - з дієприслівниками, застосовуючи відповідні правила, аргументовано доводити свій вибір та самостійно оволодівати певними знаннями; формувати орфографічну грамотність; розвивати пам’ять, логічне мислення, спостережливість, уміння застосовувати набуті знання, синтезувати та аналізувати; виховувати інтерес до культурної спадщини свого народу.

**Тип уроку**: урок засвоєння нових знань та формування вмінь.

**Хід уроку**

**І. Мотиваційний етап**

1. Забезпечення емоційної готовності до уроку.

**ІІ. Актуалізація суб’єктного досвіду та опорних знань.**

**1. Відповіді на питання:**

* Що таке дієприслівник?
* Ознаки яких частин мови він має?
* Якого виду є дієприслівники?
* Що таке дієприслівниковий зворот?

**2. Робота з текстом.**

Чорно працював Віл, (не)доїдав, (не)допивав, із плуга у віз перепрягався. І все тягнув лямку з останніх сил, навіть хвилини (не)спочивав.

Зустрівся якось із ним благородний Олень та й питає:

* Заради чого жили надриваєш, (не)волиш себе повсякчас?
* Як заради чого? Для дітей стараюся, (не)покоюся про їхнє майбутнє!
* А я (не)гаю часу даремно, учу своїх оленят самостійно харч добувати, щоб (не)росли трутнями.

(За І. Власенком)

**ІІІ. Опрацювання навчального матеріалу**

1. **Опрацювати теоретичний матеріал підручника на стор. 144**
2. **Вправа «Привіт , Проблемо!»** Ви виконали першу вправу. Та в нашому житті нас постійно оточують проблеми. І на сьогоднішньому уроці нам не обійтися без вирішення проблем

Баба побігла селом (не)славлячи своїх дітей.

Вони чесно виконували свою роботу (не)славлячи

героїв**. *Не славлячи (не прославляючи);***

***Неславлячи (ганьблячи).***

Петро (не)здужаючи вже кілька днів виглядав блідим і знесиленим.

Він (не)здужавши підняти уламок скали приніс великий гострий камінь

**Не здужавши (не змігши) Нездужаючи (хворіючи)**

1. **Правила ми вивчили, з проблемами розібрались. Пропоную наступну вправу: Гра «Третє зайве»**
2. (Не)зробивши, (не)знаючи, **(не)навидячи.**
3. (Не)дооцінюючи**, (не)писавши**, (не)зчувшись.
4. (Не)погодившись, (не)перевіривши**, (не)воливши**.
5. (Не)хтуючи, (не)притомнівши, **(не)пізнавши.и**
6. (Не)дійшовши, **(не)дочуваючи**, (не)помічаючи.
7. **Завдання «Я ─ перекладач»**

* Та від народної мудрості давайте повернемося до сьогодення. Ви вивчаєте як українську та і російську мову.Нерідко, працюючи над перекладом тексту з російської мови на українську, недосвідчені перекладачі припускаються типової помилки при перекладі дієприслівників, утворюючи їх за аналогією з російською мовою.

**ЗАПАМ’ЯТАЙТЕ:**

Несмотря на волнения - незважаючи на хвилювання

не испытывая холода - не відчуваючи холоду

сказал, не задумываясь - сказав, не задумуючись

не говоря ни слова - не кажучи ні слова

не надеясь на первенство - не сподіваючись на першість.

**ІV. Підсумок уроку**

— Ось і добіг кінця наш урок. Пригадайте, про що ви дізнались на уроці.

Метод «Незакінчене речення».

Я знаю... Я можу... Я пам'ятаю... Я вмію... Мені сподобалось... Мене вразило....

**Домашнє завдання.**

Вивчити п.28, дібрати 6 фразеологізмів, в яких вживається частка не з дієприслівниками

1. Сфотографувати письмові роботи та надіслати мені на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу [altinbaeva\_l\_m@school55.pp.ua](mailto:altinbaeva_l_m@school55.pp.ua)
2. До зустрічі! Хай щастить!